



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Prawo Budowlane

### Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

3/5

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

10

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów

1

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr inż. Paweł Łukaszewski

email: aneta.konczak@put.poznan.pl

telefon: 61 6652474

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Jerzy Paślawski, prof. PP

email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl

telefon: 61 6652113

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

WIEDZA: student ma podstawową wiedzę z podstaw budownictwa

UMIEJĘTNOŚCI: student potrafi pozyskiwać informacje ze wskazanych źródeł i dokonać analizy podejmowanych działań inżynierskich

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: student ma świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy budowlanej i podejmowania odpowiedzialności w pracy zawodowej

### Cel przedmiotu

Poznanie zagadnień dotyczących: projektowania, budowy, utrzymania i rozbiórki obiektów budowlanych wraz z zakresem działania organów administracji publicznej w tych dziedzinach oraz uregulowań



prawnych procesu budowlanego. Wskazanie na znaczenie etyki zawodowej inżyniera budownictwa w kontekście odpowiedzialności zawodowej osób wykonujących samodzielne funkcje techniczne w budownictwie (między innymi: projektantów, kierowników budowy i inspektorów nadzoru inwestorskiego).

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Student zna katalog obiektów budowlanych i stawiane im wymagania
2. Student zna podstawowe zasady i rygory postępowania we wszystkich etapach procesu budowlanego
3. Student zna zasady uzyskiwania uprawnień budowlanych oraz zakres odpowiedzialności zawodowej w budownictwie

#### Umiejętności

1. Student potrafi dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych zgodnie z wymogami prawa budowlanego
2. Student potrafi wyszukać z ogólnodostępnych źródeł obowiązujące akty prawne i pozyskać z nich informacje dot. przebiegu procesu budowlanego
3. Student potrafi stosować przepisy prawa budowlanego i aktów prawnych dotyczących obiektów budowlanych

#### Kompetencje społeczne

1. Student dostrzega konieczność systematycznego pogłębiania i rozszerzania swoich kompetencji zawodowych
2. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
3. Student rozumie konieczność ochrony praw autorskich oraz jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu inżyniera budownictwa

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie pisemne w formie testu

Skala ocen określona % od:

90 bardzo dobra (A)

85 dobra plus (B)

75 dobra (C)

65 dostateczna plus (D)

55 dostateczna (E)



poniżej 54 niedostateczna (F)

### **Treści programowe**

Uwarunkowania prawno-instytucjonalne działalności budowlanej. Otoczenie prawne procesu inwestycyjno-budowlanego: planowanie i zagospodarowanie przestrzenne, prawo budowlane, stosowanie wyrobów budowlanych. Podstawowe pojęcia z zakresu budownictwa i ich unormowania prawne. Postępowanie poprzedzające realizację obiektów budowlanych. Działania na etapie realizacji inwestycji. Odbiór i użytkowanie obiektów budowlanych. Bariery w budowlanym procesie inwestycyjnym. Kompetencje organów administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego. Uprawnienia budowlane. Katastrofy budowlane i odpowiedzialność zawodowa w budownictwie.

### **Metody dydaktyczne**

Prezentacje multimedialne

### **Literatura**

Podstawowa

Prawo budowlane Dz. U. 1994 Nr 89 poz. 414

Uzupełniająca

### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	20	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwiiów) <sup>1</sup>	10	0,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności